

YIL:5
SAYI:5
MAYIS
2025

LİSE KÖŞESİ

Yeni Diyarbakır Anadolu Lisesi Kültür ve Edebiyat Dergisi

[HTTPS://YDL.MEB.K12.TR/](https://ydl.meb.k12.tr/) Yİ ZİYARET EDİN.

Mayıs 2025

YENİ DİYARBAKIR ANADOLU LİSESİ KÜLTÜR SANAT DERGİSİ YIL:5 SAYI:5 MAYIS 2025

LİSİ KÖŞESİ

VOLEYBOL TAKIMIMIZ
ÇEYREK FİNALE
YUKSELDİ

KANADALI ÖĞRETMEN
ÖĞRENCİLERİMİZİ
ZİYARET ETTİ



İçindekiler	1
Editörden- Ahmet Çakmak	2
Lise Köşesi Künye	3
Güzel Haberler-Namık Kemal Sevinçkan.....	4
12. Sınıflarımızla Dicle Üniversitesini Gezdik	5
Modern Çağın Karanlık Yönü - Zeynep Nur Burak	6
Okulumuzda Gençlik ve Narsizm konferansı	8
Bağımlılık-Hiranur Asan	9
3 D Yazıcımız Hazır	11
Telefonun Hayatımızdaki Rolü-Meyrema Ateş	13
İstiklal Marşı'nın Kabulü ve Mehmet Akif'i Anma Fotoğraf Yarışı	15
Kaybolan Sevda-Şeyma Yalçınar	16
Okulumuzun voleybol Takımı Yarı Finale Yükseldi	18
Seni de Kaybetmek İstemiyorum Anne-Ümmügülsüm Çelik	19
Kanadalı Öğretmen Öğrencilerimizi Ziyaret Etti	21
Telefon Bağımlılığı - Zeynep Viyan Gül	22
Filistinli Çocuklara Yönelik Yardım Kermesi	24
Yeni Bir Hastalık:Teknoloji-Rabia Ceren Akman	25
Öğrencilerimiz Okuduğu kitabı Anlatıyor	27
Dünyanın En Çok Kitap Okuyan Ülkeleri	28
Bilim Fuarımız	29
Mezuniyet Törenimiz	30
Etkinliklerimiz	31
Bilim Projelerimiz	32

EDITÖRDEN



Dergimiz Lise Köşesi 5. Yılına girdi. Bunun sevincini yaşıyoruz. Çok zorlu süreçlerden geçmemize rağmen gerek akademik gerekse kültürel ve sportif alanlarda nice başarılar elde ettik. Etmeye de devam edeceğiz.

2024–2025 Eğitim–öğretim yılının bu son haftalarında derslerimiz ve kültürel ve sportif faaliyetlerimiz de hızlandı.

Dergimiz okulumuzdaki tüm güzel şeylerin vitrini olmaya devam edecektir.

Çünkü söz uçar; yazı kalır.

Önce okumaya, sonra mümkünse yazmaya..

Yeni sayılarda buluşmak dileğiyle..

Ahmet Çakmak
(Edebiyat Öğretmeni)

KÜNYE

LİSE KÖŞESİ KÜLTÜR–SANAT DERGİSİ Yeni Diyarbakır Anadolu Lisesi Yayınıdır.

Yıl : 5 Sayı : 5 Mayıs 2025

Okul Adına Sahibi :*Namık Kemal Sevinçkan (Okul Müdürü)*

- Koordinatör :*Serdar Sadioğlu (Edebiyat Öğretmeni)***
- Dizgi ve Tasarım :*Cemil Damar (Bilişim Öğretmeni)***
- Danışma Kurulu :*Mukadder Arslan (Müdür Yardımcısı)***
- Genel Yayın Yönetmeni: *Ahmet Çakmak (Edebiyat Öğretmeni)***
- Yazı Kurulu: *Zeynep Nur Burak, Hiranur Asan, Meyrema Ateş , Şeyma Yalçıner, Ümmü Gülsüm Çelik, Zeynep Viyan Gül,Rabia Ceren Akman***

**Yönetim Yeri ve Yazışma: Şehitlik Mah. M.Akif Ersoy Cad. No:20
Yenişehir/Diyarbakır**

Telefon : 0 412 226 36 35 Fax: 0 412 226 07 12

Web: www.ydl.meb.k12.tr



<http://ydl.meb.k12.tr>



MERHABA

Okulumuz tüm doğal ve güncel olumsuzluklara rağmen, bulunduğu bölgede marka okul özelliği kazandı. Şüphesiz ki bunu disiplinli idarecilerimiz ve deneyimli, bilimsel düşünceye hâkim öğretmenlerimize borçluyuz. Onlara yeniden canı gönülden teşekkür ederim.

Öncelikle kenar köşe okul olmamız sebebiyle, gelen öğrencilerimizin dezavantajlı bölgelerden düşük puanlarla ya da adrese dayalı olması somut akademik başarıyı geriletemedi. Bizler eğitim öncü neferleri olarak elimizdeki kıymetli insan vasfına eğitim vererek, onun ne istediğini bilerek öğretimde başarıya imza attık.

Üniversite başarısında bütün türlerde gurur tablomuzun bir kısmını yeniden hatırlayacak olursak; **4 tıp fakültesi, 3 eczacılık, 3 hukuk, 37 mühendislik, 3 Beden Eğitimi, 2 Resim ve 1 Müzik Öğretmenliği ile 22 diş hekimliği, 33 öğretmenliğe öğrenci yerleştirdik.**

Başarılarımız sadece akademik anlamda değil, sportif, kültürel ve sanatsal alanlarda da devam etti. Ediyor. Okulumuzun spor salonu, okuma salonu, bilgisayar odası ve laboratuvarıyla, önümüzdeki eğitim/öğretim yıllarında da fedakâr öğretmenlerimizin şimdiki çabalarının sonucu olarak başarıyı artacağını umut etmekteyim.

Lise Köşesi Kültür/Sanat Dergimiz de bu 5. sayısıyla okulumuzun aynası olma görevini yerine getirmeye devam edecektir.

12. Sınıf Öğrencilerimizle Dicle Üniversitesini Gezdik

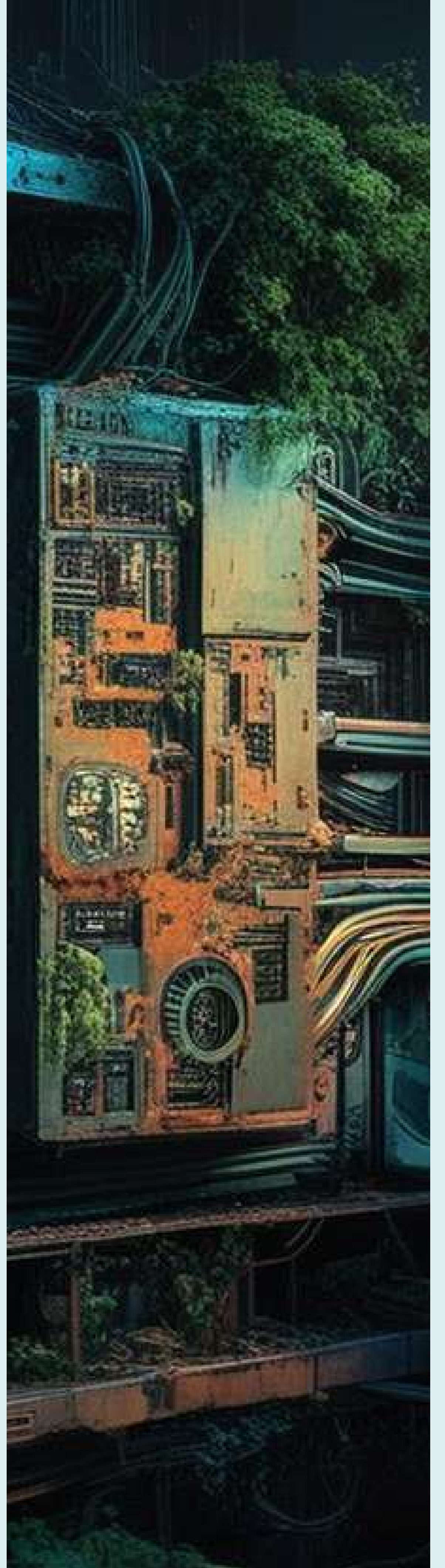


12.Sınıf öğrencilerimize Üniversite gezisi yaparak kampüs havası yaşattık. Haydi çocuklar seneye bu Üniversitelerde olalım. Ben varım dersiniz işin yarısı bitmiştir.

MODERN ÇAĞIN KARANLIK YÖNÜ

Alexander Graham Bell, telefonu icat ettiğinde iletişimi kolaylaştırmayı amaçlamıştır. Ancak günümüzde telefon, onun hayal edemeyeceği kadar karmaşık hale geldi. Eğer Bell bugünkü telefon bağımlılığını görmüş olsaydı, şaşkınlığını gizleyemezdi. Telefon, artık sadece bir iletişim aracı değil , hayatımızın merkezine oturmuş bir bağımlılık kaynağıdır .

Teknolojinin gelişmesiyle birlikte, telefonlar yaşamımızın vazgeçilmez bir parçası haline geldi . Bu bağımlılık , genç ve yaşlı demeden herkesi etkiliyor . Her 10 kişiden 7 ' si telefona bağlıdır . Telefon bağımlılığıyla birlikte yeni hastalıklarda ortaya çıkıyor. Monofobi (telefonsuz kalma korkusu) , textophrenia (mesaj takıntısı) gibi psikolojik rahatsızlıklara , telefon ne kadar derin bir etki bırakıyor bize . Bu bağımlılık , ruhsal sorunlar yanı sıra boyun ve göz ağrıları gibi fiziksel sorunlara da yol açar ve ayrıca sürekli ekran başında olma durumu , dikkat dağınıklığı , uyku problemi gibi fiziksel sorunlar.



Eskiden telefonlar bir kabloya bağlıydı , ama insanlar özgürdü . Günümüzde telefonlar özgür , insanlar ise bu cihazlara bağlı halde görüyoruz telefonların sağladığı faydalar tartışılmaz olsada, kontrolsüz kullanımı ruhsal ve fiziksel sağlığı verdiği zararlar göz ardı edilemez . Teknolojinin sunduğu imkanları daha bilinçli kullanmalıyız.



Zeynep Nur Burak

OKULUMUZDA

GENÇLİK, SOSYAL MEDYA VE NARSİZM KONUSU KONFERANS VERİLDİ

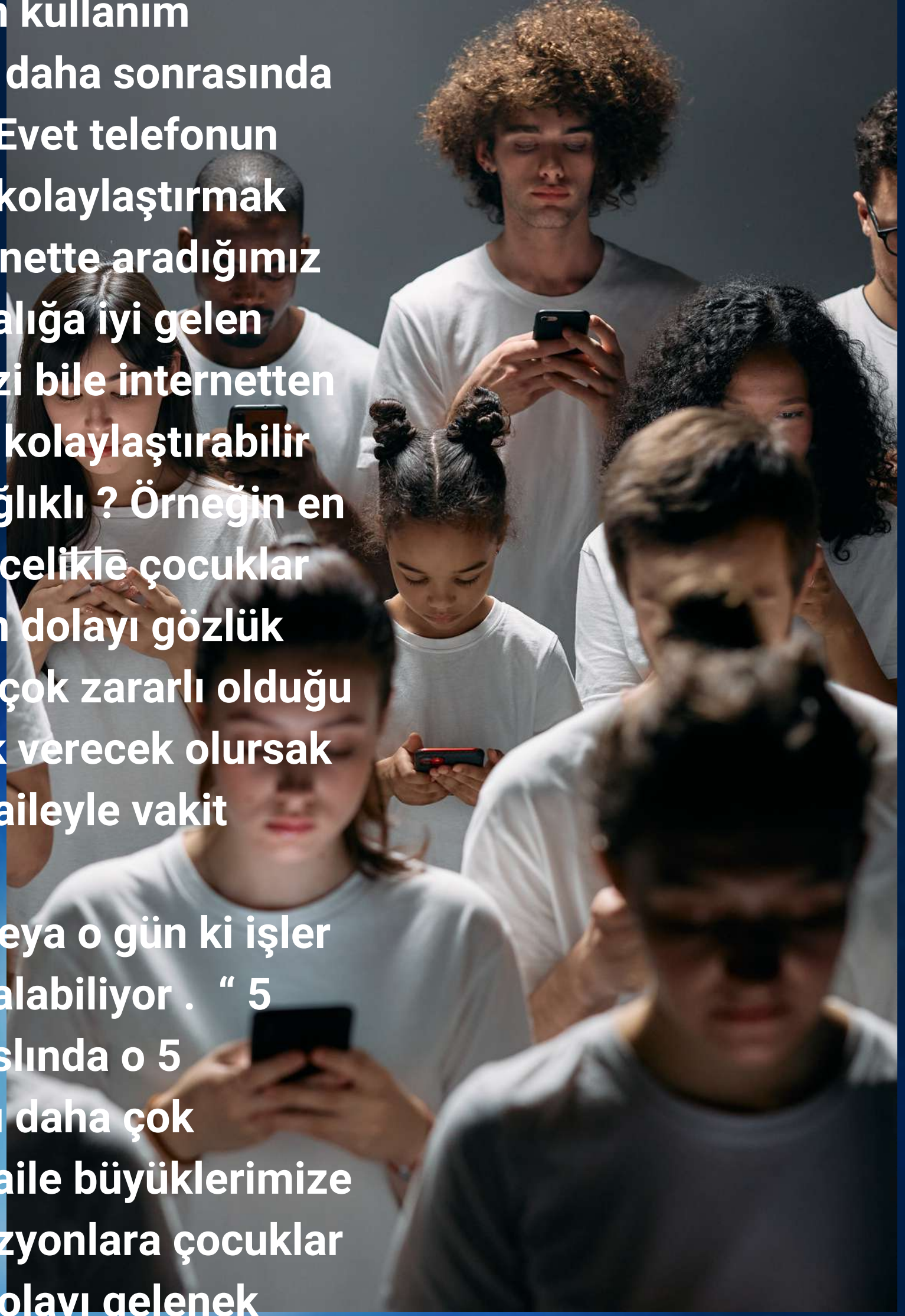
Batman Üniversitesi'nden
Doç. Dr. Remziye ERDEM
"Gençlik, Sosyal Medya
ve Narsizm" konulu
konferans verdi.
Teşekkür ediyoruz.



BAĞIMLILIK

Günümüzde 100 kişiden 99 ' unun hatta 100 kişiden 100 ' ünün kullandığı teknolojik alet olan telefon daha doğrusu telefon bağımlılığından bahsedeceğim

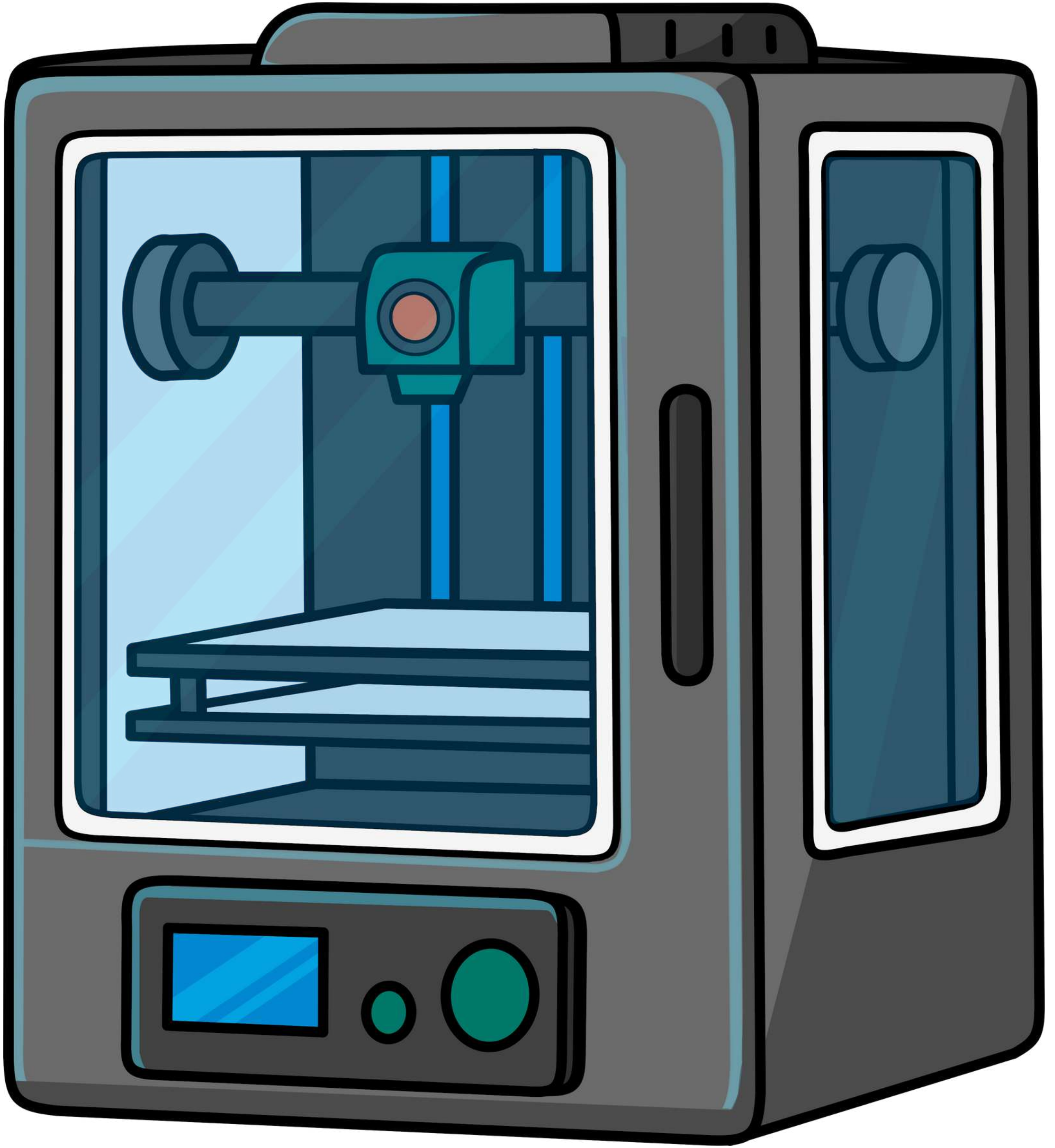
Telefon hayatımızı kaplamış hayatımızın bir çok yerinde yer alan teknolojik bir alettir . Öncelikle telefonun kullanım nedeninden olumlu yanlardan bahsedeceğim daha sonrasında konumuz olan bağımlılıktan bahsedeceğim . Evet telefon hayatımızı kolaylaştırdığı yönler var iletişimi kolaylaştırmak gibi iletişim için gerçekten önemi büyük internette aradığımız her şey var. Mesela bir sorunun cevabı , hastalığa iyi gelen ilaçlar teknoloji o kadar ilerledi ki alışverişinizi bile internette yapabiliyoruz . Evet telefon kullanmak hayatı kolaylaştırabilir ama bağımlısı olmak ne kadar doğru veya sağlıklı ? Örneğin en büyük zararı gözlerimize verdiği zarardır . Öncelikle çocuklar olmak üzere çoğu kişi telefon bağımlılığından dolayı gözlük kullanmak zorunda kalıyorlar . Göz sağlığına çok zararlı olduğu gibi çok daha fazla zararları da var yine örnek verecek olursak telefona ayırdığımız zamandan dolayı bazen aileyle vakit geçirmeyi, ödevlerimizi zamanında yapmayı , sorumluluklarımızı aksatabiliyoruz . O an ki veya o gün ki işler yarına, başka bir zamana veya çok sonraya kalabiliyor . “ 5 dakika daha oynayıp bırakacağım ” diyerek aslında o 5 dakikanın saatler olduğunu fark ediyoruz . Bu daha çok çocuklarda oluyor da fakat günümüzde artık aile büyüklerimize kadar taşındı . Genellikle aile büyükleri televizyonlara çocuklar telefonlara bağımlı oluyorlar . Teknolojiden dolayı gelenek göreneklerimiz bile değişti . Örneğin bayramda aile büyüklerimize gider ellerini öperdik ama artık sadece aramakla yetiniyoruz maalesef . Teknoloji sadece telefonla yetinmedi tabiki de . Günümüzde artık yapay zekalar , robotlar gibi bağımlılık yapan aletlerde çıktı . Gençlerin genellikle sosyal medyaya , büyüklerin televizyona , küçük çocukların tabletlere bağımlı olduğunu görüyoruz . Bunun farkında olan çok az insan var ne yazık ki bu bağımlılığı engelleyemiyoruz . Umarım ilerde herkes farkına varır da bağımlılıktan kurtuluruz .



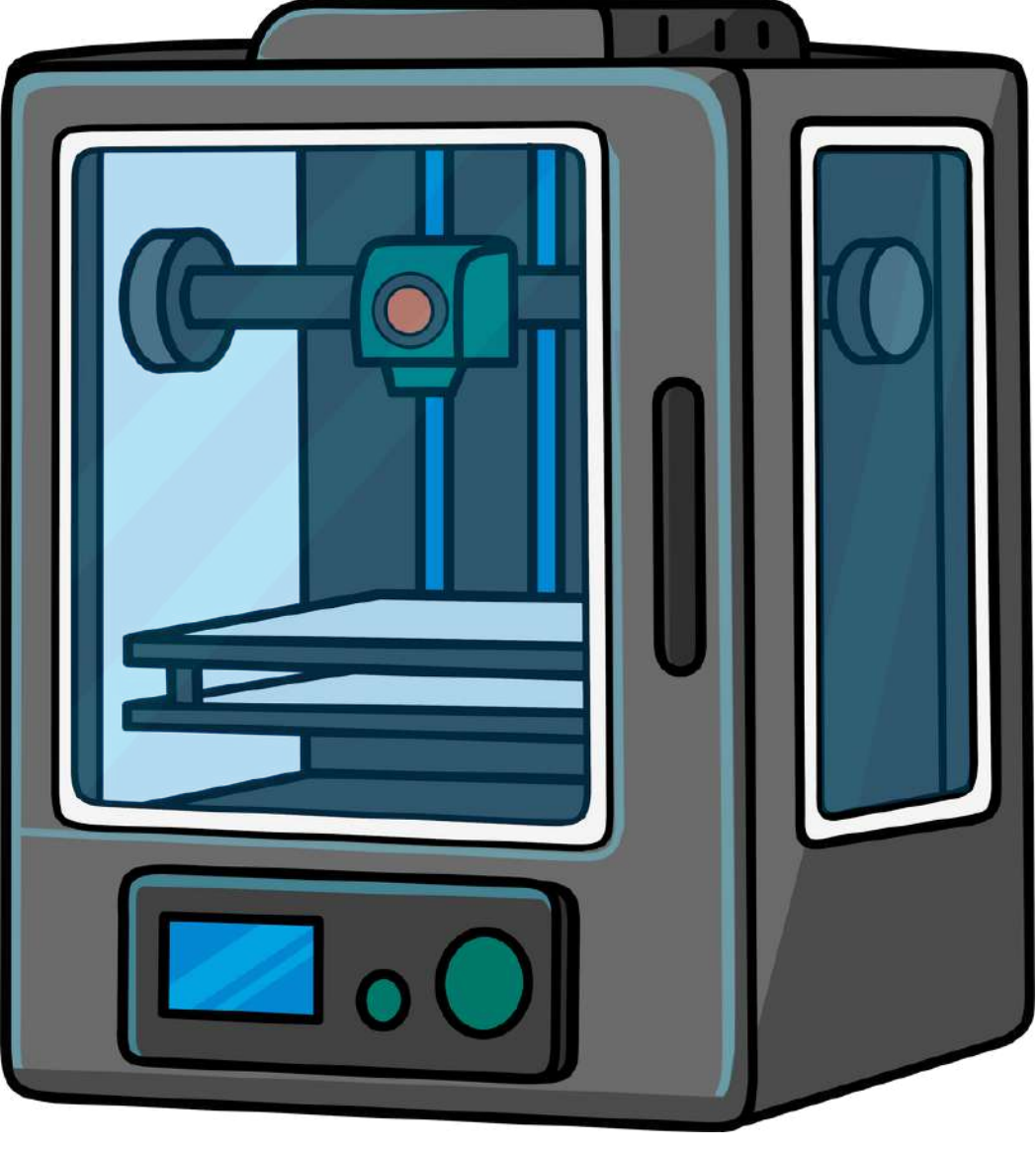
Sizlere telefonun olumlu ve olumsuz yönlerinden bahsettim daha doğrusu bağımlılıktan bahsettim . Umarım yazdıklarımın size ufakta olsa bi faydası dokunur . Umarım teknoloji daha çok bize zarar verecek hale gelmez . Telefona bağımlı olmaktansa kendimizle , ailemizle vakit geçirmeyi daha önemli olan işlerimize örneğin ders çalışmak , arkadaşlarımızla sohbet etmek , annemize yardımcı olabiliriz . Telefon bağımlılığın bize bi faydası yok arkadaşlar daha çok zararları var lütfen bunların farkında olup buna göre davranalım.



Hiranur ASAN



3D Yazıcımız Hazır



**Okulumuza bakanlık
tarafından gönderilen 3D
yazıcının kurulumunu yaptık
ve ilk ürünlerimizi yazdırdık:)**

TELEFONUN HAYATIMIZDAKİ ROLÜ

Telefonun hayatımıza girdiği ilk yıllarda temel ihtiyacımız olan haberleşmeyi sağlıyordu . Zamanla teknolojinin gelişmesiyle hayatımız farklılaştı . Peki bu farklılıklar sizce nedir ?

Örneğın; telefonun çıktığı ilk yıllarda bize haberleşme imkanı sağlıyordu . Günümüzde ise asosyallik hakim . Kimse kimseyi merak dahi etmiyor . Eskisi gibi telefonun amacı haberleşmek değıl . Artık haberleşmek bir ihtiyaç değıl de istek haline geldi ve asosyallik bütün dünyaya hakim oldu . Özellikle genç topluluğunu ve henüz bir yaşını doldurmamış çocuklarda bile telefon bağımlılığı oluşuyor . Bir yaşını bile doldurmamış bebeklerin eline telefon vererek telefona karşı bağımlı hale getiriyorlar . Oysa bunun bebekler ve çocuklar üzerinde yarattığı psikolojisi ve zararı düşünemiyorlar bile .

Ne yazık ki günümüzde telefona ayırdığımız vakti temel ihtiyacımız olan hiç bir şeye ayırmıyoruz . Günümüzde telefona olan ilgi giderek artmakta . İnsanların asosyalleşmesini sağlayan telefon insanları birçok güzellikten ve huzurdan mahrum ediyor. Farkındalığı engelliyor . Kitap okumak, müzik dinlemek, yeni yerler keşfetmek gibi hobilerden mahrum ediyor. Ama bir yandan telefonu olumlu ve olumsuz yönde kullanmak da yine biz insanların elinde. Telefon kullanma oranı dünyada günden güne ne yazık ki artıyor bu insanlara ruhsal ve fiziksel olarak çeşitli sorunlar yaratıyor. Ruhsal olarak asosyallik, yalnızlık, odaklanma, anlama zorluğu ve erteleme gibi sorunlar yaşıyor. Fiziksel olarak ise ergenlik çağındaki insanlarda obezite gibi sağlık sorunu yaşıyor ve obezitenin getirdiği astımı, kalp rahatsızlığı gibi hastalıklar yaşıyor .



Meyrema Ateş

İstiklal Marşı'nın Kabulü ve Mehmet Akif'i Anma Fotoğraf Yarışı

Milli Eğitim Bakanlığımızın düzenlemiş olduğu "İstiklal Marşı'nın Kabulü ve Mehmet Akif'i Anma" konulu öğretmenler arası fotoğraf yarışmasında Edebiyat öğretmenimiz Çiğdem ÇİÇEK BUDAMLI, Diyarbakır il birincisi olmuştur. Valiliğimizce ödül almaya layık görülmüştür.



KAYBOLAN SEVDA

Murat, küçük yaşlardan beri her şeyin en iyisini istemişti . Zengin olmak, güçlü olmak, sevilmek... Tüm bunlar onun için başarı tanımıydı. Ama sevgi, onun için her zaman bir soyut kavram olmuştu. Ailesi, ona her zaman en iyi eğitimi vermişti, ama sevgiyi, içten bir ilgiyi hiç bulamamıştı. Tüm bu eksiklikleri, başarılı iş hayatında ardı ardına kazandığı zaferlerle doldurmaya çalıştı. Ama bir gün, hayatına Elif girdi. Elif, Murat'ın hayatında fark etmediği duyguları uyandırdı. Birbirlerine yaklaşırlarken, Elif'in gözlerinde bir şeyler vardı; belki de kaybolan umudu yeniden keşfetmek gibi bir şey. Murat, ilk kez başka bir insana değer verdiğini hissetti. Onun için, Elif bir bağlanma noktasına dönüşmüştü. Ama sevgi, Murat için alışık olduğu her şey gibi değildi; bu sefer ona bağımlı hale geldi. Elif, başlangıçta ona ilgi göstermiş, birlikte zaman geçirmeye başlamıştı. Ancak zamanla Murat, Elif'e olan sevgisini bencilce hissetmeye başlamıştı. Onu her zaman yanında istemesi, her dakika birlikte olmak için baskı yapması, Elif'in alanını daraltıyordu. Sevgi yerine, bir bağımlılığa dönüşmüştü bu ilişki. Elif, bir gün Murat'a açıkça söyledi: "Berim için hala çok değerli olsan da, bazen sana çok yakın olmak zorlayıcı. Bunu sana anlatmak zorundayım. Murat, Elif'in bu sözleriyle sarsıldı. Kalbi, derin bir acı hissetti; çünkü Elif, ona olan sevgisini yavaşça kaybetmeye başlamıştı. Ama Murat, bu kaybı kabullenemedi. Onun için, kaybolan sadece sevgi değil, aynı zamanda sahip olduğu gücüydü. Bir hafta sonra, Elif aniden Murat'ın hayatından çıkıp gitti. Murat, kendini kaybolmuş hissediyordu. Elif'in yokluğu, ona geriye kalan her şeyin bir yalan gibi olduğunu gösteriyordu. Şimdi bir işadami, başarılı bir adamdı belki ama gerçekten sevilip sevilmediğini, sevgiye değer olup olmadığını sorguluyordu. Bir akşam, Murat, Elif 'in kaybolduğu gün yazdığı bir mesajı buldu. Mesajda Elif, ona her şeyin bu şekilde bitmemesi gerektiğini, ilişkinin bir bağımlılığa dönüşmesinin ikisini de yıkacağını anlatmıştı.

“Bağımlılık, sevginin yerini almıştı ; senin için sevgi, sadece sahip olmak anlamına geliyordu.” Bu sözler, Murat’ın kafasında çınliyordu. O gün, Murat’ın gözlerindeki bir şey değışti. O eski bencilliğı, artık ona yük oluyordu. Sevgi, sadece başka bir insana sahip olmak değil, ona gerçekten değer vermektir. Murat, kendi egosunun, bencilliğinin, kaybolan sevdanın arkasından kaybolduğunu fark etti. Zamanla, Murat, Elif’ten öğrenmeye başladı. Sevginin özverili bir şey olduğunu, her iki tarafın da birbirini anlaması gerektiğini fark etti. Kaybolan umut, yeniden doğmaya başlamıştı. Elif’in yokluğu, ana yalnızca neyi kaybettiğini değil, neyi kazanabileceğini de gösterdi.

Bir yıl sonra, Murat, Elifle tekrar bir araya geldiğinde, her şey değışmişti. Artık bencilce değil, sevgiyle yaklaşabiliyordu. Sevgi ve özveri, bencillikten daha güçlüydü ve Murat, kaybolan umudun, sevginin özverili haline dönüşerek geri döneceğini artık anlamıştı.



Şeyma Yalçiner

OKULUMUZUN VOLEYBOL TAKIMI YARI FİNAL MAÇINA YÜKSELDİ



**Okulumuz Kız Voleybol takımı Ozan Neşet Ertaş
Anadolu Lisesi'ni yenerek çeyrek finale yükseldi.**

SENİ DE KAYBETMEK İSTEMİYORUM ANNE

Yıllar önce babamı sigaraya olan bağımlılığından dolayı kaybettik. Bu dünyada sadece ben, annem ve kardeşim yapayalnız kaldık, hem de yapayalnız. Annem, babamızın kaybından dolayı ilk başlarda çok ağlardı ancak bu onun içinde ki yangını söndüremediği için o da ister istemez sigara içmeye başlamıştı. Annem, babamızı sigaraya olan bağımlılığından kaybettiğimizi unutmuştu. Çok kez beni bakkala sigara almak için gönderirdi. Bazen kendi kendime “Sigarayı çöpe atmalıyım” ,derdim. Ancak hiç yapamazdım... Kız kardeşim benden 3 yaş küçüktü, 10 yaşındaydı. Kendisi daha küçücüktü ancak çok zeki bir kızdı. Sigaranın zararlı olduğunu babamın ölümünden anlamıştı. Ben ise onun kadar akıllı değildim ya da belki babamın ölümünü kabullenmek istemiyordum. Annem bana baktıkça gözleri yaşarırdı çünkü anneme babamı anımsatırdım. Onun gibi bembeyaz bir tene sahiptim. Saçlarım onun gibi siyah ve dalgalıydı. Gözlerim de babam gibi açık kahverengi idi. Hatta ismimi bile babam koymuştu. İsmim Samet’ti.

Günlerden pazartesi idi. Güneş tepede idi. Okuldan dönmüştüm. Kız kardeşimi bahçede oynarken gördüm, o da benden bir saat önce eve gelmişti. Kapıyı çaldım. Kapıyı elinde sigarası olan annem açtı. Hiçbir şey demeden yanından geçip gittim ve eve girdim.

Annem kapıyı kapatınca kapıdan çıkan sesi duydum, ses cızırtılıydı. Yağlanması gerekiyordu çünkü babam kapı cızıldayınca “ Samet bana yağ getir”, derdi. İçeri girdiğimde fark etmemiştim ama sanırım annem bugün fazlasıyla sigara içmişti. Pencereleer açık olmasına rağmen koku, evin içerisinde yoğun bir sis dumanı ve korkunç bir koku bırakmıştı. Birden mutfaktan öksürük sesleri yükseldi. Çantamı direk yere atıp mutfağa kostüm. Annem bir eli ile tezgahı tutunmuştu çünkü ayakta kalamıyordu, bir elini ise göğsüne bastırmıştı. Ne yapacağımı bilmiyordum. “Anne, anne!”, diyerek haykırmaya başladım. Annem kötüleşti. Bunu görünce ağlamaya başladım. Ancak aklıma 112’i aramak geldi. Direk annemin telefonuna koştum ve 112’i aradım. Ambulans kapıya vardığında kız kardeşim çok korkmuştu ancak ona sarılıp birlikte paramediklerin evimize girişlerini izledik. İçerde ne olduğunu merak ediyordum ancak kız kardeşim olanları anlasın istemiyordum. Bu yüzden onu dışarda tuttum. Uzun bir süre bekledik. Sonra paramedikler dışarı çıkmaya başladı. Çok gerilmiştim. Anneme bakmak için hemen içeri girdik. Annem kanepeye oturtulmuştu. Biz de hemen onun yanına oturup ona sarıldık. Nefes alış verişlerim çok düzensizdi. Çok korkmuştuk. Annemde kollarını açıp bize sarıldı. Kız kardeşim ve bana bir rahatlama geldi. Annem sigaraya ara vermişti. Hatta sigarayı bırakmak için Yeşilay’a başvurdu.1-2 yıl sonra annem sigara içmeyi bıraktı. Artık annem için korkmuyorum. Babam gibi onu da kaybetmeyeceğiz...



KANADALI ÖĞRETMEN ÖĞRENCİLERİMİZİ ZİYARET ETTİ



Kanadalı Sosyolog ve İngilizce Öğretmeni Heather İngilizce öğretmenimiz Nurşen Yalçın Cengiz'in davetlisi olarak okulumuz'a gelerek öğrencilerimiz ile pratik yaptılar. Öğrencilerimiz güzel bir ders işlediler. Kendilerine teşekkür ediyoruz.

TELEFON BAĞIMLILIĞI



Bugünkü konumuz telefon bağımlılığı; Dünya’da aktif olarak 4,5 kayıtlı cep telefonu bulunmaktadır . Ülkemizdeki oran ise %93’tür . Telefon ise Alexander Graham Bell’in icadıyla başlayıp günümüze kadar birçok değişime uğramıştır . Telefon bu kadar geliştirilip cellere girmeden önce insanlar bu muhteşem icadı haberleşmek için kullanıyordu fakat boyutları küçülüp yeni yazılım ve uygulamalar ile geliştirilip yaygınlaştı . Bir asır önce başlayan telefon serüveni ,günümüzde en parlak dönemlerini yaşıyor . Bu harika icat her anda her işimize yarıyor . Ama bu icadın yanlış ve fazla kullanılması sonucu zararlar faydalarını geçmeye başladı . Günümüzde gittikçe büyüyen toplumsal bir sorun doğdu; telefon bağımlılığı...

Telefon gerek sosyal medya gerekse eğlence gibi keyfi veya gerekli her işimizi karşılıyor . Ama şuan zaman kaybı için muhteşem bir olanağa döndü . Özellikle küçük yaş ve gençlerin hayatında en değerli şey , yani zamanlarının büyük bir bölümünü çalan bir icada dönüştü . Eskiden oyunlar , masallar ve arkadaşlarıyla büyüyen 0-18 yaş grubu şuan telefonlarda arkadaşlarıyla mesajlaşıp sanal oyunlar ile eğlenmeyle sınırlılar . Çocuk gelişimini , fiziki özelliklerini, zeka seviyelerini engelleyen çocukları hareketsiz ve arkadaşlarından mahrum bıraktığı gibi çocukları “couch potato” benzeri etkilere maruz bıraktı. Sosyal medya “tiktok, Twitter, instagram” çocukların algılarını ve düşünce yapısını bozdu . Değil çocukları genç ve yetişkinleri “influence”eden ve herkesin aynı şeyleri sevip sahip olmak istemelerine yol açan “influencerlar” gibi etkenlerde bağımlılığı tehlikeli hale getirenlerdendir. Yeni dünyada teknoloji bağımlılığını sıradanlaştırıp diğer insanların aşağılandığı hor görüldüğü bir çağdayız.

Topluluk ahlak, eski neşeli çocuklar ve tatlı sohbetler geride kaldı. Artık robotlar gibi günde en az 4~5 saatten başlayan 24 saate kadar uzayan saatlerini o telefonlara harcayan yeni cansız ve asosyal bir nesil yetişiyor ve bu hastalığı kapmamak, kaptıysak da yenmek çok zor.



Zeynep Viyan GÜL



23 NİSAN ULUSAL EGEMENLİK VE ÇOCUK BAYRAMINDA

KERMES PROGRAMI

Tarih: 25 Nisan Cuma

Yer: Yeni Diyarbakır Anadolu Lisesi

Saat:09.00-14.00

Tüm Velilerimiz ve Halkımız Davetlidir.

FİLİSTİNLİ ÇOCUKLARA

DESTEK

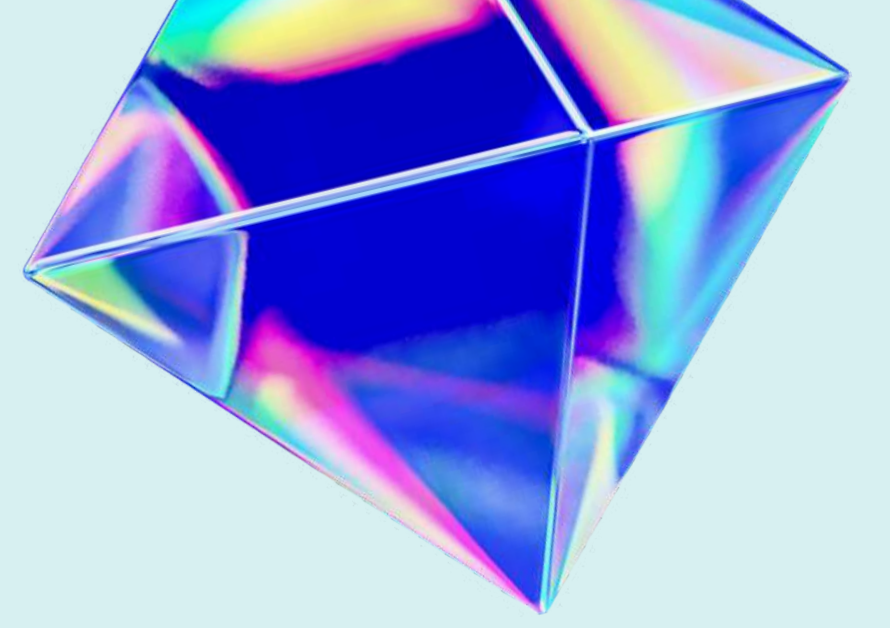
KERMESİ



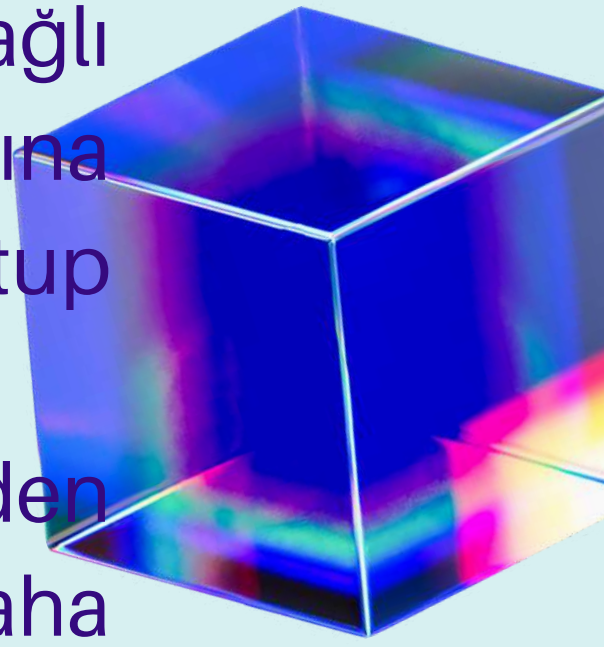
YENİ BİR HASTALIK:TEKNOLOJİ

Günümüzün en güncel sorunlarından biri hepimizin bildiği gibi teknoloji bağımlılığıdır.Özellikle 4~15 yaş grubunda çoğunlukla görülen bu bağımlılık çeşidi zamanla yetişkin ve yaşlı bireyleri de etkisi altına aldı. Bu durumla başa çıkmanın yolları var ancak ne yazık ki hiç dikkat etmiyoruz. Hadi gelin birlikte teknoloji bağımlılığı ile nasıl başa çıkabiliriz bunu konuşalım.

İnsanlar için basit bir şey olarak görülen teknoloji bağımlılığı dikkat edilmediği sürece sosyal yaşantının yok olmasına, arkadaşlık ilişkilerinin bitmesine ve insan yaşamının son bulmasına sebep olur. Özellikle 15~18 yaş grubu arasında görülen bu olaylar , genellikle aile gözetiminin eksikliğinden kaynaklanır. Teknoloji bağımlılığında iş ne kadar kişide bitse de ailenin de rolü büyüktür. Çocukların eğitimi için en önemli rol model olan aile, çocuğunu uyardığı konuları kendisinin de yapmaması konusunda dikkatli olmalıdır. Anne babadan gördüklerini kendi hayatına geçirmeyi benimseyen çocuklar ailenin yaptığı hataları bile doğru kabul etmeye meyillidir. Bu durumda ebeveynlerin görevi çocuğa verdiği ekran sürelerine kendisi de uymalı ve aile içi çeşitli aktivitelerle telefon, tablet ve televizyon gibi teknolojik aletlere ihtiyaç duymadan vakit geçirmemelidirler. Bir diğer unsur ise sanal arkadaşlıklardır. Her ne kadar bireye iyi gelse bile sanal ortamda dönen muhabbetler bireyi siber suçlara yönlendirebilir. Tabi her sanal arkadaş aynı şeyleri yapar demiyoruz. Bu nedenle ailelerin çocuklarının arkadaşlık ilişkilerini bilmesinde fayda var. İnternet oyunları hemen hemen her yaş grubunu etkisi altına almış teknoloji bağımlılığının bir diğer unsurudur. Dövüş~Savaş oyunları bireyi etkisi altına alarak kişiyi şiddete eğilimli hale getirebilir.



Hatta günümüzde çoğunlukla oynanan oyunların kişiyi intihara sürüklediği bile haber sayfalarında söz konusudur. Telefon bağımlılığına iten unsurlardan biri de sosyal medya paylaşımları. Güncel konumuz olan fenomenlerin tutuklanması yaptıkları paylaşımların ardında gizlenen hayatlarının ortaya çıkması. Fenomenlerin paylaşımları ile insanları kandırması 5 dakikalarını bile almazken toplumumuz bu paylaşımlara bağlı olarak yıllarca yaşayabilirler. Böylece fenomenlerin hayatına özenerek paylaşım yapan bireyler “özel hayat” kavramını unutup her anlarını paylaşma çabasına girerler.



Teknoloji hayatımızı böylesine esir almışken elimizden gelebilecek şeyleri yapmamak askında bizlerinde birer hasta daha doğrusu teknoloji hastası olduğumuzu gösterir. Bu mikroptan da arınmak bizim elimizdedir. Kendimizi tedavi ederek bu sorunla başa çıkabiliriz. Ekran sürelerimizi azaltarak yeni hobiler edinmek bizleri bu hastalıktan kurtarabilir hatta tamamen iyileştirebilir.



Rabia Ceren AKMAN

OKULUMUZ ÖĞRENCİLERİ OKUDUĞU KİTAPLARI ANLATIYOR

Kütüphane Haftası" nedeniyle okuduğumuz kitaplardan bir stand açtık.

Okuduğumuz kitapların maskelerini yaptık. Bu maskeleri kitap tanıtımı yaparken taktık. Maskelerle kitapların değiştirici, dönüştürücü etkisine etkili bir vurgu yapmayı planladık.

Öğretmenlerimiz ve öğrencilerimizle okuduğumuz kitap ve yazarlar üzerine söyleştik.

Çok keyifliydi. Emegi geçenlere kulübümüz adına teşekkür ederiz.

Rehber öğretmenler:

Ayşe ÖLMEZ, Sidar GÜLEN

Kulüp öğrencilerimiz:

Sevda Altınsöz

Özgü Akan

Göksu Sena Yıldırım

Harun Çelik

Mustaf Çağlayan

Mehmet Doğru



EN ÇOK KİTAP OKUYAN ÜLKELER BELLİ OLDU! TÜRKİYE KİTAP OKUMA ORANI NE KADAR? (2025)

Kitap okuma alışkanlıkları, bir toplumun kültürel ve entelektüel gelişiminin önemli bir göstergesidir. Yapılan araştırmalar, dünyanın farklı bölgelerinde insanların kitap okuma süreleri ve oranları hakkında ilginç veriler sunuyor.

Dünyanın “en çok kitap okuyan ülkeler” listesi 2024 yılı itibariyle açıklandı. Kitap okuma oranları toplumların eğitim düzeyinden, sosyal gelişmişliğine kadar pek çok faktörü etkiliyor. Peki Türkiye en çok kitap okuyan ülkeler arasında kaçınıcı sırada? İşte World Population Review ile CEO World Magazine verilerine göre 2025 en çok kitap okuyan ülkeler listesi.

Dünyanın En Çok Kitap Okuyan Ülkeleri

İşte en çok kitap okuyan ülkeler ve kişi başına okunan yıllık kitap sayısı:

1. *Amerika Birleşik Devletleri – 17 kitap*
2. *Hindistan – 16 kitap*
3. *Birleşik Krallık – 15 kitap*
4. *Fransa – 14 kitap*
5. *Almanya – 13 kitap*
6. *İtalya – 13 kitap*
7. *Kanada – 12 kitap*
8. *Japonya – 11 kitap*
9. *Avustralya – 9 kitap*
10. *İspanya – 8 kitap*

Türkiye ise kişi başı yıllık 6,05 kitap ortalamasıyla listenin 30. sırasında yer alıyor.

ABD’de bireyler yılda ortalama 357 saat kitap okuyarak dikkat çekti. Bu süre, yılda yaklaşık 17 kitaba eşdeğer. Listenin son sıralarında yer alan Brunei’de ise bu rakam sadece yılda 3 kitaba denk geldi.

ABD’nin ardından listenin ikinci sırasında Hindistan bulunuyor. Hindistanlılar yılda ortalama 352 saat kitap okumaya zaman ayırıyor ve kişi başına 16 kitap okunduğu bildiriliyor. Üçüncü sırayı ise İngiltere aldı; burada kişi başı yıllık kitap okuma süresi yaklaşık 343 saat olarak ölçüldü.

İlk üçlüyü takip eden ülkeler arasında Fransa ve İtalya öne çıktı. Onları sırasıyla Kanada, Avustralya, Rusya, İspanya, Hollanda ve İsviçre izledi. Bu ülkelerde de bireyler, kitap okumayı günlük hayatlarının önemli bir parçası haline getirmiş durumda.

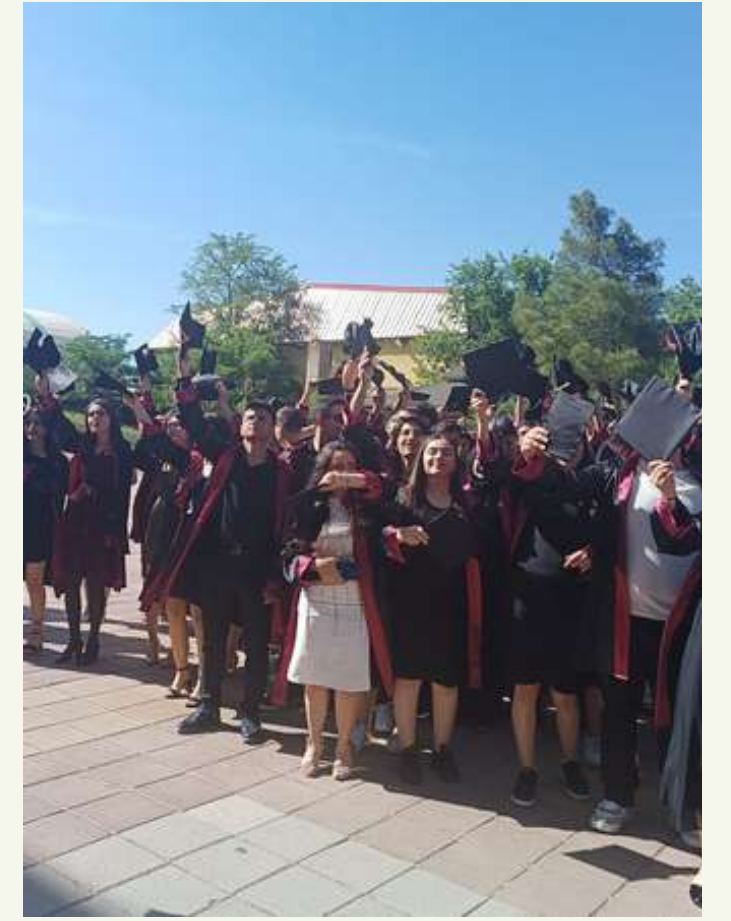
Türkiye ise yapılan araştırmalarda kitap okumaya ayrılan süre bakımından orta sıralarda yer aldı. Türk vatandaşlarının yılda ortalama 5 saat 54 dakika kitap okumaya zaman ayırdığı tespit edildi. Bu veri, Türkiye’de kitap okuma oranının gelişmekte olduğunu ancak dünya ortalamasının henüz gerisinde kaldığını gösteriyor.

Diğer yandan, kitap okumaya en az zaman ayıran ülkeler de dikkat çekti. Listenin en alt sıralarında Afganistan, Brunei, Pakistan, Suudi Arabistan ve Birleşik Arap Emirlikleri (BAE) gibi ülkeler yer aldı.

BİLİM FUARIMIZ



MEZUNİYET TÖRENİMİZ

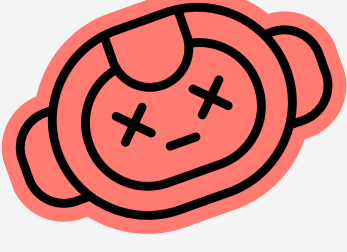


ETKİNLİKLERİMİZ



BAŞVURU AŞAMASINDAKİ PROJELERİMİZ

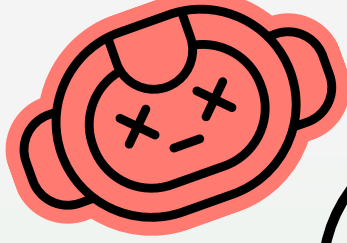
MARİNEX



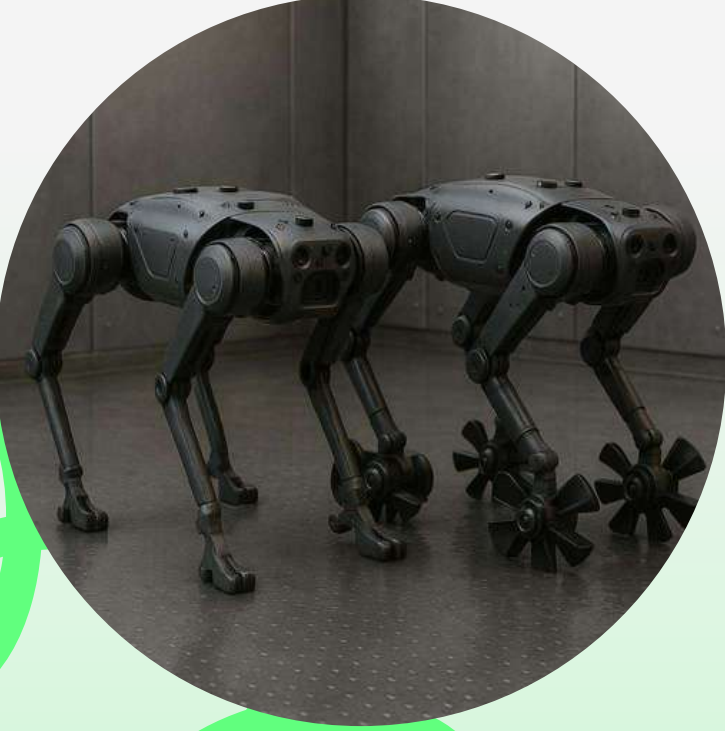
Bu projenin temel amacı, denizaltı keşiflerini daha erişilebilir, düşük maliyetli ve kullanıcı dostu hale getirmektir. MARİNEX, araştırmacıların, eğitimcilerin, mühendislerin ve endüstri profesyonellerinin derin su gözlemleri yapmasını ve materyal toplayabilmesini sağlamak için tasarlanmıştır.



AMFİBİ ROBOT KÖPEK



Bu projenin amacı, hem karada hem de suda hareket edebilen, çevresel koşullara dayanıklı, çok amaçlı bir robotik platform geliştirmektir. "ARK", afet yönetimi, çevresel araştırmalar ve lojistik destek gibi birçok alanda kullanılabilecek mobil biryardımcı olarak tasarlanmıştır.





*Bir sonraki
sayımızda
görüşmek
dileğiyle...*